alıştırmalar التَدْريبات

1- Aşağıdaki sözcüklerin ikillerini merfû, mansûb ve mecrûr halde eril ve dişil olarak yandaki kutucuklara yazınız.

Mecrûr	Mansûb	Merfû	
			كاتبٌ
			كاتِبَةٌ
			نافِذَةٌ
			قَلَمٌ
			شَجَرَةٌ
			مَكْتَبٌ
			كُرْسِيٌّ
			دَفْتَرٌ
			سَيّارَةٌ

2- Aşağıdaki sözcüklerin düzenli eril veya düzenli dişil formunda gelen çoğullarını merfû, mansûb ve mecrûr halde yandaki kutucuklara yazınız.

Mecrûr	Mansûb	Merfû	
			مُخْلِصٌ
			مُخْلِصَةٌ
			مُهَنْدِسٌ
			مُهَنْدِسَةٌ
			مُدِيرٌ
			مُدِيرَةٌ
			مُتَعَلِّمٌ
			مُتَعَلِّمَةٌ
			مُجْتَهِدٌ
			مُجْتَهِدَةٌ

3- Aşağıdaki sözcüklerin düzensiz çoğullarını yanlarına yazınız.

ضَيْف:................. حَقيبَة:.................
عالِم:................... دَفْتَر:.................
امرأة:.................. مَدِينَة:.................
طَرِيق:................. كِتاب:.................
اِسم:................... رَجُل:.................

4- Aşağıdaki Arapça cümleleri; karşılarında verilen anlam çıkacak şekilde harekeleyiniz ve i‘râb ediniz.

وَجَدَ الطّبيب المريض في الموقف. (Doktor, hastayı durakta buldu.)

وَجَدَ ....
الطّبيب ....
المريض ....
في ....
الموقف ....

وَجَدَ المعلم الطبيب في الموقف. (Öğretmen, doktoru durakta buldu.)

وَجَدَ ....
المعلم ....
الطبيب ....
في ....
الموقف ....

سَمِعَ الطالب الخبر في المدرسة. (Öğrenci, haberi okulda duydu.)

سَمِعَ ....
الطالب ....
الخبر ....
في ....
المدرسة ....

شَرِبَ القهوة مريض. (Kahveyi bir hasta içti.)

شَرِبَ ....
القهوة ....
مريض ....

5- Aşağıdaki cümlelerin i'râbını yapınız.

زارَ الوزيرُ الجامِعاتِ. (Bakan, üniversiteleri ziyaret etti.)

زارَ ....
الوزيرُ ....
الجامِعاتِ ....

كَتَبَ الطالبُ رِسالةً إلى المعلّماتِ. (Öğrenci, kadın öğretmenlere bir mektup yazdı.)

كَتَبَ ....
الطالبُ ....
رِسالةً ....
إلى ....
المعلّماتِ ....

عَرَفَ الطبيبُ المُمَرِّضاتِ. (Doktor, hemşireleri tanıdı.)

عَرَفَ ....

الطبيبُ ....

المُمَرِّضاتِ ....

أخَذَ الطبيبُ من المُمَرِّضاتِ الدواءَ. (Doktor, ilacı hemşirelerden aldı.)

أخَذَ ....

الطبيبُ ....

مِنْ ....

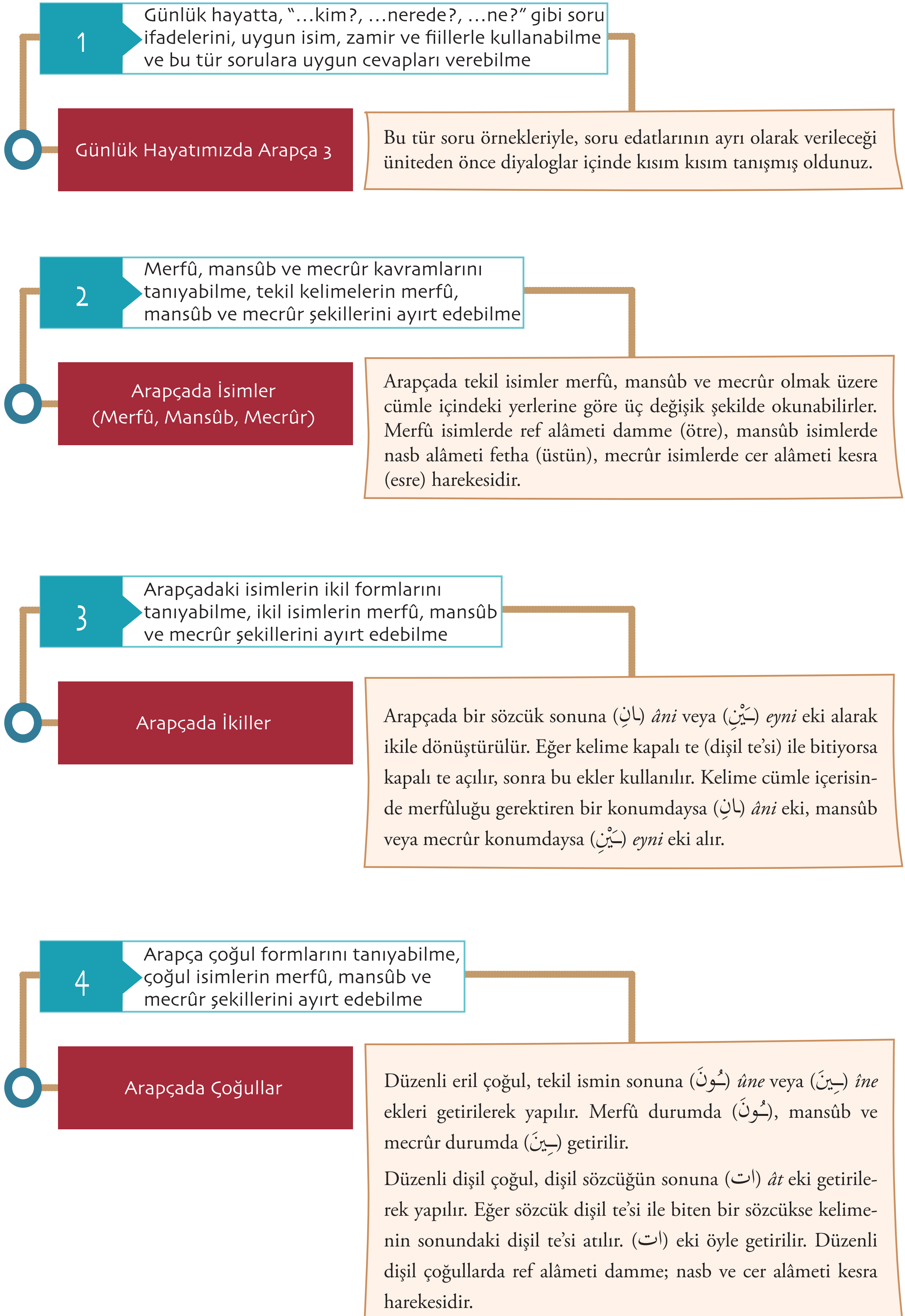
المُمَرِّضاتِ ....

الدواءَ ....

6- Aşağıdaki metni okuyunuz. Metindeki ikil ve çoğul isim ve fiilleri belirleyiniz.

أحمد و محمد صَديقانِ. هما طالِبانِ في الجامِعة و يَذْهَبان عادةً إلى الدّرسِ مَعًا. اليوم ذَهَبا معًا إلى الكلّيّة و دَخَلا الصّفَّ و جلسا على مَقْعَدِهما ثُمّ حَضَرَتْ الطالباتُ إلى الصّف و جَلَسْنَ على مقاعدهنّ. بَعْدَ الدّرسِ خَرَجَ الطُّلابُ و الطَّالِباتُ من الصّفّ و ذَهَبوا إلى المَقْصَف و شَرِبوا الشّاي و دَرَسوا مَعاً. وفي المساء رَجَعوا إلى بُيوتهم.

Ahmet ve Muhammet iki arkadaştır. O ikisi üniversitede öğrencidir. Derse genellikle birlikte giderler. Bugün ikisi fakülteye birlikte gitti ve sınıfa girdiler. Sıralarına oturdular. Sonra sınıfa kız öğrenciler geldiler ve sıralarına oturdular. Dersten sonra erkek öğrenciler ve kız öğrenciler sınıftan çıktılar ve kantine gittiler. Çay içtiler ve birlikte ders çalıştılar. Akşam evlerine döndüler.



1
Günlük hayatta, "…kim?, …nerede?, …ne?" gibi soru ifadelerini, uygun isim, zamir ve fiillerle kullanabilme ve bu tür sorulara uygun cevapları verebilme
Günlük Hayatımızda Arapça 3
Bu tür soru örnekleriyle, soru edatlarının ayrı olarak verileceği üniteden önce diyaloglar içinde kısım kısım tanışmış oldunuz.
2
Merfû, mansûb ve mecrûr kavramlarını tanıyabilme, tekil kelimelerin merfû, mansûb ve mecrûr şekillerini ayırt edebilme
Arapçada İsimler (Merfû, Mansûb, Mecrûr)
Arapçada tekil isimler merfû, mansûb ve mecrûr olmak üzere cümle içindeki yerlerine göre üç değişik şekilde okunabilirler. Merfû isimlerde ref alâmeti damme (ötre), mansûb isimlerde nasb alâmeti fetha (üstün), mecrûr isimlerde cer alâmeti kesra (esre) harekesidir.
3
Arapçadaki isimlerin ikil formlarını tanıyabilme, ikil isimlerin merfû, mansûb ve mecrûr şekillerini ayırt edebilme
Arapçada İkiller
Arapçada bir sözcük sonuna (ـانِ) *âni* veya (ـَيْنِ) *eyni* eki alarak ikile dönüştürülür. Eğer kelime kapalı te (dişil te'si) ile bitiyorsa kapalı te açılır, sonra bu ekler kullanılır. Kelime cümle içerisinde merfûluğu gerektiren bir konumdaysa (ـانِ) *âni* eki, mansûb veya mecrûr konumdaysa (ـَيْنِ) *eyni* eki alır.
4
Arapça çoğul formlarını tanıyabilme, çoğul isimlerin merfû, mansûb ve mecrûr şekillerini ayırt edebilme
Arapçada Çoğullar
Düzenli eril çoğul, tekil ismin sonuna (ـُونَ) *ûne* veya (ـِينَ) *îne* ekleri getirilerek yapılır. Merfû durumda (ـُونَ), mansûb ve mecrûr durumda (ـِينَ) getirilir.
Düzenli dişil çoğul, dişil sözcüğün sonuna (ـات) *ât* eki getirilerek yapılır. Eğer sözcük dişil te'si ile biten bir sözcükse kelimenin sonundaki dişil te'si atılır. (ـات) eki öyle getirilir. Düzenli dişil çoğullarda ref alâmeti damme; nasb ve cer alâmeti kesra harekesidir.

1 Aşağıdaki isimlerden hangisi merfûdur?

A. طالِباً B. مُعَلِّمٍ C. مُدَرِّسٌ
D. مُعَلِّماً E. الـمُعَلِّمَ

2 مَنْ هو؟ ifadesinin cevabı olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A. هِيَ نور. B. هما سليم و كريم. C. أنتَ أحمد.
D. اسمها زينب. E. هُو علي.

3 طالِبٌ sözcüğünün ikil durumda mansûb olarak eril ve dişil formu aşağıdaki şıklardan hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. طالِبَيْنِ / طالِبَتَيْنِ B. طالِبانِ / طالِبَتانِ
C. طالِبٌ / طالِبَةٌ D. طالِبٍ / طالِباتٍ
E. طالِبَيْنِ / طالِباتٍ

4 Aşağıdakilerden hangisi ikil **değildir?**

A. قَلَمانِ B. مُعَلّمونَ C. طَبيبَيْنِ
D. طالِبَتانِ E. مُدَرِّسَتَيْنِ

5 Arapçada çoğulla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır?**

A. Arapçada çoğullar cemʿ sözcüğü ile karşılanırlar.
B. Hem eril hem dişilde düzenli çoğul formu bulunur.
C. Düzensiz çoğulların diğer adı "cemʿu't-teksîr" dir.
D. Düzenli çoğulların merfû, mansûb ve mecrûr halleri vardır.
E. Düzensiz çoğullar sadece merfû halde kullanılırlar.

6 "Öğrenci dersi yazdı." cümlesinin Arapça karşılığı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. كَتَبَ الطّالبُ الدّرْسُ.
B. كَتَبَ الطّالبُ الدَّرسَ.
C. كَتَبَ الطالبِ الدرسَ.
D. كَتَبَ الطالبُ الدّرسِ.
E. كَتَبَ الطّالبَ الدّرسُ.

7 Aşağıdaki Arapça cümlenin Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

أخَذَ الوَلَدُ المِفْتاحَ من المعَلّماتِ.

A. Kadın öğretmenler erkek çocuktan anahtarı aldı.
B. Anahtarı erkek çocuk erkek öğretmenlerden aldı.
C. Erkek çocuk anahtarı öğretmenden aldı.
D. Erkek çocuk anahtarı kadın öğretmenlerden aldı.
E. Erkek çocuk öğretmenlerden bir anahtar aldı.

8 مُدَرّس sözcüğünün ikil formda merfû, mansûb ve mecrûr halleri aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. مُدَرّسانِ/مُدَرّسَيْنِ/مُدَرّسَيْنِ
B. مُدَرّسانِ/مُدَرّسَيْنِ/مُدَرّسِينَ
C. مُدَرّستانِ/مُدَرّسَيْنِ/مُدَرّسَيْنِ
D. مُدَرّستَيْنِ/مُدَرّسَيْنِ/مُدَرّسِينَ
E. مُدَرّسانِ/مُدَرّسَيْنِ/مُدَرّسونَ

9 Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde طَبِيبَة sözcüğünün çoğul formda merfû, mansûb ve mecrûr halleri doğru olarak verilmiştir?

A. طَبيباتٌ/ طبيبتانِ / طبيبتانِ
B. طبيبتانِ / طَبيبَيْنِ/ طَبيباتٍ
C. طَبيباتٌ/ طبيباتٍ / طَبيباتٍ
D. طبيباتٌ/ طابيبَتانِ / طبيبَةٍ
E. طَبيباتٌ/ طبيباتِ/طَبيبَتانِ

10 Aşağıdakilerden hangisi bir yiyecek ismi değildir?

A. خُبْز B. جُبْن
C. مُرَبّى D. كَلْب
E. عَسَل

1. C	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada İsimler (Merfû, Mansûb, Mecrûr)" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
2. E	Yanıtınız yanlış ise "Günlük Hayatımızda Arapça 3" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
3. A	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada İkil" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
4. B	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada İkil" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
5. E	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada Çoğul" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
6. B	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada İsimler (Merfû, Mansûb, Mecrûr)" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
7. D	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada Çoğul" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
8. A	Yanıtınız yanlış ise "Arapçada İkil" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
9. C	Yanıtınız yanlış ise "Düzenli Dişil Çoğul" konusunu yeniden gözden geçiriniz.
10. D	Yanıtınız yanlış ise "Günlük Hayatımızda Arapça 3" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

3 Araştır/Tekrarla Yanıt Anahtarı

Araştır 2

الشَّجَرَةِ: mecrûr
الدَّفْتَرَ : mansûb
مَدْرَسَةٌ : merfû
مُعَلِّمٍ : mecrûr
قَلَمٌ : merfû
بَيْتًا : mansûb
البَيْتُ : merfû
الحَدِيقَةُ : merfû
الكِتابَ: mansûb
السّيّارَةِ : mecrûr

Araştır 3

مُعَلِّمانِ (merfû) — مُعَلّمَيْنِ (mansûb-mecrûr)
مَدْرَسَتانِ (merfû) — مَدْرَسَتَيْنِ (mansûb-mecrûr)
دَفْتَرانِ (merfû) — دَفْتَرَيْنِ (mansûb-mecrûr)
بَيْتانِ (merfû) — بَيْتَيْنِ (mansûb-mecrûr)
كِتابانِ (merfû) — كِتابَيْنِ (mansûb-mecrûr)

Araştır 4

مُسْلِمُونَ (merfû) — مُسْلِمينَ (mansûb-mecrûr)
مُسْلِماتٌ (merfû) — مُسْلِماتٍ (mansûb-mecrûr)

3 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 1

Mecrûr	Mansûb	Merfû	
كاتِبَيْنِ	كاتِبَيْنِ	كاتِبانِ	كاتب
كاتِبَتَيْنِ	كاتِبَتَيْنِ	كاتِبَتانِ	كاتِبَةٌ
نافِذَتَيْنِ	نافِذَتَيْنِ	نافِذَتانِ	نافذة
قَلَمَينِ	قَلَمَينِ	قَلَمانِ	قَلَمٌ
شَجَرَتَيْنِ	شَجَرَتَيْنِ	شَجَرَتانِ	شَجَرَة
مَكْتَبَيْنِ	مَكْتَبَيْنِ	مَكْتَبانِ	مَكْتَب
كُرْسِيَّيْنِ	كُرْسِيَّيْنِ	كُرْسِيّانِ	كُرْسِيّ
دَفْتَرَيْنِ	دَفْتَرَيْنِ	دَفْتَرانِ	دَفْتَر
سَيّارَتَيْنِ	سَيّارَتَيْنِ	سَيّارَتانِ	سَيّارَة

Alıştırma 2

Mecrûr	Mansûb	Merfû	
مُخْلِصِينَ	مُخْلِصِينَ	مُخْلِصونَ	مُخْلِصٌ
مُخْلِصاتٍ	مُخْلِصاتٍ	مُخْلِصاتٌ	مُخْلِصَةٌ
مُهَنْدِسِينَ	مُهَنْدِسِينَ	مُهَنْدِسونَ	مُهَنْدِسٌ
مُهَنْدِساتٍ	مُهَنْدِساتٍ	مُهَنْدِساتٌ	مُهَنْدِسَةٌ
مُديرِينَ	مُديرِينَ	مُديرونَ	مُديرٌ
مُديراتٍ	مُديراتٍ	مُديراتٌ	مُديرَةٌ
مُتَعَلِّمِينَ	مُتَعَلِّمِينَ	مُتَعَلِّمونَ	مُتَعَلِّمٌ
مُتَعَلِّماتٍ	مُتَعَلِّماتٍ	مُتَعَلِّماتٌ	مُتَعَلِّمَةٌ
مُجْتَهِدينَ	مُجْتَهِدينَ	مُجْتَهِدونَ	مُجْتَهِدٌ
مُجْتَهِداتٍ	مُجْتَهِداتٍ	مُجْتَهِداتٌ	مُجْتَهِدَةٌ

3 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 3

ضَيف: ضُيوف	حَقيبَة: حَقائِب
عالِم: عُلَماء	دَفْتَر: دَفاتِر
إمرَأة: نِساء	مَدِينَة: مُدُن
طَريق: طُرُق	كِتاب: كُتُب
إِسم: أَسْماء	رَجُل: رِجال

Alıştırma 4

وَجَدَ الطَّبيبُ المريضَ في الموقفِ. (Doktor, hastayı durakta buldu.)

وَجَدَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الطَّبيبُ : Fâʻil, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

المريضَ : Mefʻûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.

في : Harf-i cer

الْمَوْقِفِ : Mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra.

وَجَدَ الْمُعَلِّمُ الطَّبيبَ في الْمَوْقِفِ. (Öğretmen, doktoru durakta buldu.)

وَجَدَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الْمُعَلِّمُ : Fâʻil, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

الطَّبيبَ : Mefʻûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.

في : Harf-i cer

الْمَوْقِفِ : Mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra.

سَمِعَ الطالِبُ الخَبَرَ في الْمَدْرَسَةِ. (Öğrenci, haberi okulda duydu.)

سَمِعَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الطالِبُ : Fâʻil, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

الخَبَرَ : Mefʻûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.

في : Harf-i cer

الْمَدرسةِ : Mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra.

شَرِبَ القَهْوَةَ مَريضٌ. (Kahveyi bir hasta içti.)

شَرِبَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

القهوةَ : Mefʻûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.

مريضٌ : Fâʻil, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

3 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 5

زارَ الوزيرُ الجامِعاتِ. (Bakan, üniversiteleri ziyaret etti.)

زارَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الوزيرُ : Fâ'il, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

الجامِعاتِ : Mef'ûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki kesra, çünkü düzenli dişil çoğul.

كَتَبَ الطالبُ رِسالةً إلى المعلّماتِ.

(Öğrenci, kadın öğretmenlere bir mektup yazdı.)

كَتَبَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الطالبُ : Fâ'il, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

رِسالةً : Mef'ûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.

إلى : Harf-i cer

المعلّماتِ : Mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra.

عَرَفَ الطبيبُ الـمُمَرِّضاتِ. (Doktor, hemşireleri tanıdı.)

عَرَفَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الطبيبُ : Fâ'il, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

الـمُمرِّضاتِ : Mef'ûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki kesra, çünkü düzenli dişil çoğul.

أخَذَ الطبيبُ من الـمُمَرِّضاتِ الدواءَ. (Doktor, ilacı hemşirelerden aldı.)

أخَذَ : Mâzî fiil, 3. tekil şahıs, eril.

الطبيبُ : Fâ'il, merfû, ref alâmeti sondaki damme.

من : Harf-i cer

الـمُمَرِّضاتِ : Mecrûr, cer alâmeti sondaki kesra.

الدواءَ : Mef'ûl, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.

3 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 6

أحمد و محمد صَديقانِ. هما طالِبانِ في الجامِعة و **يَذْهَبان** عادةً إلى الدّرسِ
مَعًا. اليوم **ذَهَبا** معاً إلى الكلّيّة و **دَخَلا** الصَّفَّ و **جلسا** على مقعدهما ثُمّ حَضَرَتْ
الطالباتُ إلى الصّف و **جَلَسْنَ** على مقاعدهنّ. بَعْدَ الدّرسِ خَرَجَ الطُّلّابُ
و الطَّالِباتُ من الصَّفِّ و **ذَهَبوا** إلى المَقْصَف و **شَرِبوا** الشّاي و **دَرَسوا** مَعًا.
و في المساء **رَجَعوا** إلى بُيوتهم.

Fiiller	İsimler
يَذْهَبان	صَديقانِ
ذَهَبا	طالِبانِ
دَخَلا	الطالباتُ
جلسا	مقاعد
جَلَسْنَ	الطُّلّابُ
ذَهَبوا	الطَّالِباتُ
شَرِبوا	بُيوت
دَرَسوا	
رَجَعوا	